

Муниципальное казённое учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система Тугулымского городского округа»



**2023 год - Год педагога и наставника**

Тугулым, 2022 год

Муниципальное казённое учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система Тугулымского городского округа»

**2023 год - Год педагога и наставника**  
**пособие библиотечным работникам в помощь**  
**при подготовке мероприятий**

Тугулым, 2022 год

**2023 год - Год педагога и наставника:** Пособие библиотечным работникам в помощь при подготовке мероприятий. / сост. И.В. Аргаузова. - Тугулым: Центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина МКУК «Централизованная библиотечная система Тугулымского городского округа», 2022. - 37 с.

Пособие предназначено библиотечным работникам в помощь при подготовке мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Включает в себя подборку интернет - ресурсов по данному направлению.

**МКУК «ЦБС Тугулымского городского округа»**

623650, Свердловская область,

п.г.т. Тугулым, ул. Октябрьская, 3а

тел.: 8(343 67)2-16-69

e-mail: [bibtugul2007@mail.ru](mailto:bibtugul2007@mail.ru)

## Содержание

Краткая информация	5
Названия для выставок и мероприятий	6
Формы и названия массовых мероприятий	7
Цитаты про учителей	8
5 отечественных педагогов, изменивших мир	9
Стихи, посвященные учителям	12
Сценарные материалы	14
Весёлые конкурсы-задания для игровых программ	22
Писатели, поэты, которые имеют отношение к преподаванию и педагогике	24
Календарь знаменательных и памятных дат русского языка	34
Электронные ресурсы	37



*Настоящий учитель - не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. (Михаил Аркадьевич Светлов)*

*Год педагога и наставника - это хороший повод для проведения в библиотеках различных мероприятий для повышения социального статуса и престижа профессии педагога.*

### ***Краткая информация***

Учитель - это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения.

Согласно словарю Ожегова, учитель - это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены.

*Современный педагог* - это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

*Наставник* - человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако самой распространённой профессией оно стало лишь сравнительно недавно.

Первые учителя были известны ещё в Древней Греции, когда была построена одна из первых систем образования. С 7 лет дети могли ходить в школы, где обучались грамоте, арифметике, музыке, пению, рисованию. Помимо школ, в которых обучали наукам, существовали специальные частные гимнастические школы - палестры.

**Источник информации:** <https://ru.wikipedia.org/wiki>

- <https://nou-stupeni.ru/wp-content/uploads/image/articles/teacher.pdf>

### ***Для информации:***

*В 2023 году исполняется 200 лет К. Д. Ушинскому, писателю и педагогу. Он является автором книг «Родное слово» и «Детский мир». Это были первые в России общедоступные*

учебники для начального обучения детей, книги, понятные всем детям: рассказы и сказки о жизни природы и о мире животных. К. Д. Ушинскому можно посвящать выставки, «Волшебная мудрость произведений Ушинского», «Мир Ушинского», «Учитель русских учителей»  
Для младшего школьного возраста по его сказкам можно организовать громкие чтения, кукольные спектакли, мастер-классы.

17 января - Международный день наставничества

25 января - День студента

4 марта - Международный день числа «Пи», поздравляют учителей математики

24 мая - День славянской письменности и культуры

1 сентября - День знаний

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День педагога дошкольного образования

5 октября - День учителя

30 октября - День матери в РФ (мама - главный наставник!)

14 декабря - День Наума Грамотника - день, когда на Руси начинались занятия

### **Названия для выставок и массовых мероприятий:**

«Ваш скромный труд цены не знает»

«Весь этот мир творит учитель»

«В мир знаний вы открываете путь»

«Все начинается со школьного звонка»

«Вы - свет, что на земле не гаснет никогда»

«Гордое имя - учитель!»

«Горжусь тобой, учитель!»

«Если б я был учителем»

«Заглянем в глаза учителей»

«Интересно учить, интересно учиться»

«Литературное творчество учителей»

«Наши наставники, наши друзья - наши педагоги»

«О тех, кто нас выводит в люди»

«Они пришли из школы»

«Осенний букет учителю»

«Педагоги - герои»

«Педагог - не звание, педагог - призвание»

«Педагог творит Человека»

«Педагогические династии»

«Первый учитель - первые уроки»

«Профессии прекрасней нет на свете»

«Профессия, что всем даёт начало»  
«Похвальное слово учителю»  
«Самый главный праздник в школе - День учителя»  
«Силуэт педагога на фоне истории»  
«Спасибо вам, учителя!»  
«С указкой по жизни»  
«Слово во славу учителя»  
«Сундук педагогических идей»  
«Урок в разных эпохах»  
«Учитель крупным планом»  
«Учитель - это звучит гордо»  
«Учитель творит Человека»  
«Учитель на страницах книг»  
«Учительница первая моя»  
«Учитель мастер и творец...»  
«Чем труд ваш измерить...»  
«Школьная вселенная»

**Источник информации:** <https://woman-gu.ru/nazvanie/meropriyatiya-v-den-uchitelya/>

- <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3898672-kak-nazvat-meroprijatie-k-dnju-uchitelja-gde-najti-primery-nazvanij.html>

### ***Формы и названия массовых мероприятий:***

Акция-поздравление «Славим мы величие учителя»  
Акция «Учитель, которому я благодарен за...»  
Акция «Учительница первая моя»  
Беседа «Не смейте забывать учителей»  
Беседа «Учителям особое почтение»  
Беседа «Школы в разных эпохах»  
Беседа «Как учились на Руси»  
Вечер-посвящение «Весь этот мир творит учитель»  
Выставки: «Учителя и ученики в изобразительном искусстве», «Учитель стал писателем»,  
«Учитель на страницах книг»  
Выставка рисунков «Осенний букет учителю»  
День профессии «С указкой по жизни»  
Информационный час «И это всё о них...»  
Литературная гостиная «Учитель, человек, писатель»

Литературное путешествие «Сказочные школы»

Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»

Мастер-класс «Осенний букет учителю!»

Праздничный концерт «Поклон земной вам, наши дорогие»

Устный журнал «Учителя - герои наших дней»

Фотовыставка «Учитель мастер и творец...»

Фотовыставка «Мир школы глазами детей»

Час информации «Похвальное слово учителю»

**Источник информации:** <https://iv-obdu.ru/images/documents/2022/god%20pedagoga.pdf>

### ***Цитаты про учителей***

- ✓ Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно. (Пауло Коэльо)
- ✓ Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. (Анатолий Васильевич Луначарский)
- ✓ Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую. (Василий Осипович Ключевский)
- ✓ Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело. (Антон Павлович Чехов)
- ✓ Настоящий учитель - не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. (Михаил Аркадьевич Светлов)
- ✓ Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние. (Генри Адамс)
- ✓ Идеальные учителя - это люди-мосты, которые предлагают своим студентам перейти на другой берег. В тот момент, когда они решаются, мосты разрушаются и учителя вдохновляют студентов строить свои мосты. (Никос Казандзакис)
- ✓ Великий тот учитель, который проникается делом, какому учит. (Катон Старший)
- ✓ Учитель - это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна. (Э. Хоббард)
- ✓ Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами. (Э. Хоббард)
- ✓ Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. (А. Дистерверг)

**Источник информации:** <https://frazy.su/28533-citaty-ob-uchitele-i-pedagogicheskoy-professii>

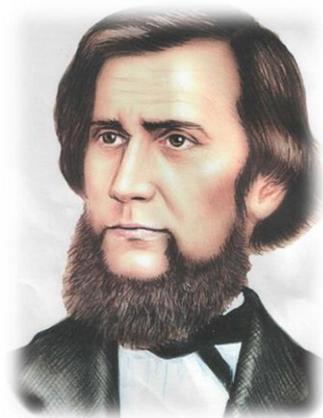
- <https://citatnica.ru/citaty/izvestnye-tsitaty-pro-uchitelej-100-tsitat>

## **5 отечественных педагогов, изменивших мир**

### **Константин Дмитриевич Ушинский**

*«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»*

Константина Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной. Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Представление о нравственном обучении как о чем-то «естественно» и «само собой разумеющемся» было им решительно отвергнуто. Еще одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Для XIX века языком преподавания оставался французский, в семьях и в свете говорили на нем. Да что уж там, сама Татьяна Ларина очень плохо изъяснялась по-русски! Статья Константина Дмитриевича «О необходимости сделать русские школы русскими» до сих пор остается образцом педагогических воззваний. Будучи преподавателем как для детей, так и для учителей, Ушинский остался в истории как педагог-публицист. Отличительная особенность его работа - это не только обращение к вопросам воспитания и образования, но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.



### **Антон Семенович Макаренко**

*«В общем, педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры».*



В чем было новаторство Макаренко? В яркой и четкой идее интегративности образования. Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе. Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека. Существующие стереотипы, в которых утверждалось, что есть явления, которые маркируются как правильные, и есть те, что

можно назвать неверными, были им отвергнуты. Педагогика – это не наука, где существуют догмы. По мнению многих исследователей, именно Антон Семенович стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.

### **Василий Александрович Сухомлинский**

*«В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка».*

Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания. Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с



детьми. В одном из писем Сухомлинский писал: «Я показываю, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой... не может быть счастливым человек, если у него нет ничего святого за душой, если он ни во что не верит. Первая святыня, которую, по моему мнению, нужно утверждать в душе ребенка, – это вера в человека, можно сказать, благоговение, удивление перед человеком, перед его стойкостью, богатством. Отсюда – сердечная чуткость, деликатность, чуткость к человеку. Отсюда – уважение к самому себе».

### **Симон Львович Соловейчик**

*«Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, оно ни на один день не моложе человечества; оттого оно кажется несложной работой: все справляются, и мы справимся. В действительности взгляд этот обманчив... и это сложнейшее из дел».*



«Педагогика для всех» – это не только название книги-бестселлера, автором которой является советский журналист, публицист и теоретик педагогики Симон Соловейчик, но и главная его идея. Педагогика – это не то, что происходит в школе и к чему причастны только учителя. Педагогика – это нечто большее, выходящее за пределы стен, семьи и класса. Ведь вам знакома фраза «педагоги-новаторы»? Именно вокруг, или даже лучше сказать, вместе с ним, сформировалось сообщество педагогов нового времени, которые позже выпустят знаменитый Манифест новой

демократической школы. Суть манифеста – в сотрудничестве ученика и учителя. Педагогика в понимании Соловейчика означает науку об искусстве воспитания или просто воспитание. Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Дело в том, что Симон Львович был убежден: воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить.

### **Лев Семенович Выготский**

*«Необходимо именно выдвигание на первый план моментов психологического развития ребенка, признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности...».*

Имя Льва Выготского знакомо всем педагогам, психологам, культурологам и лингвистам вне зависимости от уровня образования и места рождения. Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время. В процессе исследований, которые привели к появлению двух новых направлений: педологии и коррекционной педагогики, ученый пришел к необходимости научного подхода к вопросам процессов развития ребенка и воспитания. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку. Лев Семенович сам не является автором конкретных методик развития или воспитания, в его книгах по культурно-исторической теории, которая легла в основу большинства современных дошкольных практик, вы не найдете конкретных рекомендаций. Но его концепции организации обучения и акцент на самовоспитании и саморазвитии стали знаковыми. Ведь ученый пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне.



**Источник информации:** <https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5>

### **Не смейте забывать учителей**

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!

*Автор: Андрей Дементьев*

### **Наставникам**

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.  
Уходят ветераны на покой.  
Мы благодарны им за честный труд.  
Их знания и опыт не умрут.  
Старению и годам вопреки  
За старшими идут ученики.  
Идут года. Вращается Земля.  
Растят учеников учителя.  
Их мудрый взгляд и добрая рука -



Учебник главный для ученика.  
Бессмертно дело, непрерывна нить.  
Придут старейших юные сменить.  
И примут на оставленном посту  
Учителей надежду и мечту.  
И потому так заповедь крепка:  
«Учитель, воспитай ученика!»

*Автор: Юлий Ким*

### **Первая учительница**

Что важно для старших,  
Для маленьких - нет.  
Мы думать не думали,  
Сколько вам лет,  
Какой у вас муж и какая получка,  
И есть у вас дочка, а может, и внучка.  
Легко и охотно входили вы в класс,  
Любили работу, а значит, и нас.  
А мы забывали о папе и маме  
В часы, отведённые школьной программе.

*Автор: В. Берестов*

### **Ко Дню Учителя**

Осенний праздник - День учителей,  
Такой хороший, яркий, добрый, светлый!  
Спасибо вам от взрослых и детей  
За то, что мир открыли нам заветный!  
За строгость, доброту, за оптимизм,  
За то, что сердцем дали нам так много.  
За дружбу, за тепло, любовь и жизнь,  
И в знаний храм открытую дорогу.

*Автор: Татьяна Лаврова - Волгоград*

### **С Днём Учителя!**

С днём учителя сердечно поздравляю!  
Пожелать хочу немного, но любя!  
Что бы дети сами, знания получали,  
Чтоб от них учились, все учителя!

Пожелаю счастья и любви бескрайней!  
Что бы все уроки, проходили - ах!  
С замираньем сердца, чтоб ещё желанней,  
На урок спешили, дети не в мечтах.  
Что бы был как праздник, каждый день рабочий!  
Принося лишь радость, позитив дая.  
Что бы всё сложилось, так, как очень хочешь.  
А ещё, чтоб дома, кто-то, ждал любя!

*Автор: Димка Невидимка*

## **Сценарные материалы**

### **Беседа для детей о профессии Учитель**

Дорогие друзья! Послушайте мой рассказ о профессии учителя.  
Незаметно пролетит веселое теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери.  
Особенные заботы и волнения у будущих первоклассников: нужно хорошенько подготовиться к школе, купить ранец, пенал, краски, карандаши, альбом, счетные палочки, тетради и многое, многое другое.  
Как интересно вместе с мамой ходить по магазинам, выбирая новенькие школьные принадлежности!

#### **Новый ранец**

Мама ранец мне купила -  
Молнии, кармашки.  
До чего блестят красиво  
Новенькие пряжки.  
Я надел его на плечи,  
С ним весь день гулял в саду,  
Говорил друзьям при встрече:  
- Скоро в школу я пойду!



Наконец наступает волнующий и торжественный день - Первое сентября.  
Как много нового ждет первоклассника в школе! И первый учитель, и новые друзья, и переменки, и веселые школьные праздники!  
Первого сентября по улицам словно бегут яркие ручейки - со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с ранцами за спиной, с букетами пышных осенних цветов - хризантем, гладиолусов, астр и георгинов.

## **Скоро в школу**

Когда листья полетят

Золотым дождем

И засыплют старый сад,

В школу мы пойдем.

Мы простимся с теплым летом,

Долгим и веселым,

И нарядные букеты

Принесем мы в школу

Вот и первая встреча с вашим первым учителем!

Он встречает вас и ведет в класс.

Теперь учитель - очень важный для вас человек. Он поможет сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний.

С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

**Первый учитель** - это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка.

Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники, отмечает дни рождения детей - стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

Самое главное качество учителя - умение отдавать! Когда-то великий грузинский поэт Шота Руставели сказал: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал - то твое!»

Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант.

Самые замечательные учителя - это те, кому интересно с детьми, кому удалось сохранить в себе частицу детства!

У школьников первых-третьих классов один учитель. Он учит малышей чтению, письму, математике, рисованию.

Вместе с учителем ребенок осваивает букварь - свою первую школьную книгу. А весной, когда дети прочли букварь от корки до корки, они говорят ему: «До свидания, Букварь».

### **До свидания, Букварь!**

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней,

Мы читали тебя много дней.

Не теряли мы времени зря,

Знаем буквы от «А» и до «Я»

И теперь расстаемся с тобой.

До свиданья, Букварь дорогой!

Но вот и закончена начальная школа, и настает время расстаться с первым учителем.

Из начальных классов дети переходят в средние классы, потом в старшие. Теперь уже каждый предмет ведет учитель-предметник, да и предметов становится больше.

**Учитель русского языка и литературы** приобщает ребенка к чтению, сначала сказок, а затем изучает с детьми произведения писателей и поэтов.

**Учитель иностранного языка** учит ребенка основам какого-либо иностранного языка - английского, немецкого, французского.

Общее число языков в мире более трех тысяч, и за каждым стоят страны и народы, обычаи и традиции, наука и культура.

Философ Вольтер писал: «Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку».

Учитель математики развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения.

Преподаватель этого предмета должен обладать логическим складом ума, высоким интеллектом, внимательностью и сосредоточенностью.

**Учитель биологии** преподает биологию - науку о растениях, зоологию - науку о животных, анатомию - науку об организме человека. Именно он прививает любовь к родной природе.

**Учитель географии** знакомит детей с морями и океанами, реками, горами и равнинами, с полезными ископаемыми, с земным шаром в целом.

**Учитель физкультуры** прилагает усилия, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Он учит быстро бегать, хорошо плавать, высоко прыгать, умело ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в футбол, волейбол, хоккей.

Каждый учитель чем-то обогащает ребенка, приучает его к труду, старается научить учиться! Самая большая удача любого учителя, когда ребенок получает удовольствие от учебы!

В октябре во всех школах отмечают День учителя, благодарят учителей за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

\* \* \*

Дарим мы учителям любимым

Праздничные яркие цветы -

Хризантемы, астры, георгины -

Искорки осенней красоты!

**Источник информации:** <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html>

## Беседа «В мире профессий. Учитель»

(для подготовительных групп, дошкольники)

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о школе, о профессии учитель. Развивать логическое мышление, воображение, память. Воспитывать уважительное отношение к учителям, желание учиться.

**Ход беседы:**

Звучит запись детской песни о школе «Чему учат в школе».

**Ведущий:** Ребята, вам знакома эта песня? О чём в ней поётся?

**Дети:** О том, чему детей учат в школе.

**Ведущий:** Верно, вот и мы с вами сегодня поговорим о школе, о профессии учитель.

Ребята, а что для вас обозначает слово «школа»?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Школа-это наш второй дом. Мы здесь получаем новые знания, заводим новые знакомства, приобретаем новых друзей. А что нужно для учёбы в школе?

**Дети:** Школьные принадлежности.

**Ведущий:** Верно, давайте отгадаем загадки и из ответов узнаем, что же именно нам необходимо для учёбы.

(Дети отгадывают загадки о школьных принадлежностях)

\*\*\*

Я все знаю, всех учу,  
Хотя сам всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться.  
Кто я?

(Букварь)

\*\*\*

То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Кто такая я?

(Тетрадь)

\*\*\*

У меня нарядов много,  
И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,  
Все, что хочешь, напишу.

(Ручка)

\*\*\*

Я, друзья, приятель ваш,  
Простой проворный карандаш.  
В тетрадах палочек ряды –  
Мои упорные труды.  
Чем со мною вы дружнее,  
Тем палочки ровнее.

(Карандаш)

\*\*\*

Разноцветные страницы заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой носит воду бородой.

(Краски и кисть)

\*\*\*

Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш.

(Ластик)

\*\*\*

Новый дом несут в руке,  
Дверцы дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.

(Портфель и учебники)

\*\*\*

Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том  
Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

**Ведущий:** Итак, со школьными принадлежностям мы разобрались. Ребята, а кто вам собирает портфель в школу? (Ответы детей)

**Ведущий:** Мне очень хочется проверить, умеете ли вы делать это самостоятельно. Давайте поиграем в игру «Собери портфель в школу»

(На столе вперемешку лежат школьные принадлежности, игрушки, обувь и т.п. По сигналу дети должны как можно быстрее правильно собрать портфель в школу)

**Ведущий:** Ребята, вы такие молодцы. Вижу, что вы уже взрослые, самостоятельные и ответственные ученики. И так, мы уже знаем, что школьные принадлежности нужны для учебы. А скажите мне, пожалуйста, как называется время, когда все дети в школе занимаются?

**Дети:** Урок!

**Ведущий:** Верно. А как называется время между уроками?

**Дети:** Перемена

**Ведущий:** А для чего нужны перемены?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Перемена даёт ученику время отдохнуть и подготовиться к следующему уроку.

Давайте же и мы немножко отдохнём и проведём физкультминутку.

В алфавите, в букваре (хлопки в ладоши)

Проживала буква Е. Как - то раз она шагала (ходьба на месте)

По тетрадке не спеша, Замечталась и упала (приседания),

Превратилась в букву Ш...Школьник был, конечно, рад: (наклоны туловища влево-вправо)

Вот так буква-акробат! (хлопки в ладоши)

**Ведущий:** А кто же ведёт уроки в школе?

В школе учит он детей

Строг, но все прощает

Помогает стать умней,

Все он объясняет.

**Дети:** Учитель!

**Ведущий:** Верно, ребята, это школьный учитель. Как зовут ваших учителей?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Чему они учат вас на уроках в школе?

**Дети:** Читать, считать и писать.

**Ведущий:** Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе от учителя.

Ребята, как вы считаете, какими качествами должен обладать учитель?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Профессия учителя непростая, потому что учитель должен много знать и уметь, поделиться своими знаниями с учениками. Учитель много читает, постоянно

учится сам, узнает что-то новое и рассказывает это на уроках, что бы детям было интересно.

**Профессия учителя** - это трудная, но интересная работа.

**Учитель** - капитан на школьном корабле: он учит школьников красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям.

**Учиться в школе** - это очень нужное и важное дело! Учитель - это ваша вторая мама. Любите и уважайте учителей!

**Источник информации:** <https://multiurok.ru/files/beseda-v-mire-professii-uchitel.html>

### **Викторина ко Дню учителя (с ответами)**

Приветствуем всех на викторине, посвящённой Дню учителя. Учитель - это наше всё. Учительский труд почётен и благодарен. К педагогу всегда особое отношение - ему доверяют, его ценят.

Викторина ко Дню учителя состоит из трёх блоков.

Первый блок состоит из серьёзных вопросов, второй - из шуточных. Третий блок посвящён вопросам о школе в целом. На все вопросы даны ответы.

#### **I. Первый блок - вопросы**

**1. В начале нашей викторины я хочу загадать вам загадку. О ком идёт речь?**

Он приходит в школу рано,

У него большие планы:

Научить детей писать,

Думать, вычислять, решать.

*Ответ:* речь идёт об учителе

**2. Каких великих учителей вы знаете?**

*Ответ:* Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, А. В. Луначарский, А.М.Горький, С.Я.Маршак

**3. Какие кинофильмы, рассказы, повести, посвящённые учителям, вы знаете?**

*Ответ:* «Уроки французского» - рассказ Валентина Распутина, «Первый учитель» - повесть писателя Чингиза Айтматова, фильм «Большая перемена»

**4. Как вы считаете, отмечают ли Всемирный День учителя?**

*Ответ:* да, этот праздник был учреждён под эгидой ЮНЕСКО в 1994 году. Это день - 5 октября, День учителя празднуют более чем в ста странах мира

**5. Какой ученик самый любимый у учителя?**

*Ответ:* возможно несколько вариантов ответов. Один из них может быть таким: «Ученик, который хорошо учится, делает своевременно домашнее задание. Ученик с прилежным поведением».

## **II. Второй блок викторины - шуточный**

**1. В каком случае ученик говорит: «Я что, Пушкин?»**

*Ответ:* так говорится в том случае, когда отвечающий не знает ответ на вопрос. Скорее всего, считается, что Пушкин (он же гений!) знал всё

**2. Как отвечает ученик на вопрос, который, по его мнению, ранее не был объяснён учителем?**

*Ответ:* «это мы не проходили»

**3. В каком случае говорят: «Играть в школу?»**

*Ответ:* речь идет о ребячьей игре, проходящей вне школьных стен. И учителя и ученики в такой школе - персонажи игровые

**4. Какую считалочку произносит учитель младших классов, когда дети сильно расшумятся?**

*Ответ:* «Чок-чок, зубы на крючок»

**5. Назовите пять персонажей детских рассказов, мультфильмов, считалочек, сказок, имена (названия) которых начинаются на букву «Ч»?**

*Ответ:* Чиполлино, Чип (и Дейл), Чижик-пыжик, Чук (и Гек), Чапаев, «Чучело» и другие

## **III. Третий блок викторины - вопросы о школе**

**1. Что означает выражение: «Готов к уроку?»**

*Ответ:* это значит, что выполнено домашнее задание, и выучены правила, теоремы, проштудирован параграф

**2. Кто такой хорошист и кто такой ударник? Чем они отличается друг от друга?**

*Ответ:* практически ничем, это ученик, который учится без троек. Оценки за четверти и за год у него только хорошие и отличные

**3. Шпора - это один из элементов, служащих для управления лошадью. А какое отношение это слово имеет к школе?**

*Ответ:* так на разговорном языке означает слово «шпаргалка»

**Источник информации -**

[https://detskiychas.ru/prazdniki/den\\_uchitelya/victorina\\_den\\_uchitelya/?ysclid=l63bns66gj463776935](https://detskiychas.ru/prazdniki/den_uchitelya/victorina_den_uchitelya/?ysclid=l63bns66gj463776935)

## ***Весёлые конкурсы-задания для игровых программ***

- ✓ **Эстафета «Собери портфель»** (реквизит: портфель со сладостями, две корзины со школьными принадлежностями, две пустые корзины, куда нужно быстро выложить ненужные предметы и положить школьные);
- ✓ **«Самый быстрый, самый аккуратный»** (реквизит: тетради и обложки, задание: надеть обложки на тетради, сделав это быстро и аккуратно).

### ✓ **Игра-кричалка «Что лежит в твоём портфеле?»**

Портфель собрать пришла пора,

И ждём мы правильный ответ.

Согласны - отвечайте «Да»,

А если не согласны - «Нет».

Что лежит в твоём портфеле?

Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш...

Тарелка с рыбой и гуляш...

Учебник с глянцевой обложкой...

Бумажный бант для игр с кошкой...

Твоя любимая игрушка...

И новогодняя хлопушка...

Резинка-ластик и линейка...

Машинка-кран на батарейках...

Тетради, книги и блокнот...

И автомат, и пулемёт...

И циркуль, и большой пенал...

И электронный самосвал...

И обувь сменная - кроссовки...

Альбом для классной зарисовки...

Универсальная рогатка...

И медицинская перчатка...

Конструктор новый для трудов...

Набор бумаги всех цветов...

Картон, и клей, и пластилин...

И керосин, и вазелин...

Дневник с заполненной страницей,  
Чтоб там поставить единицу...  
Портфель же мы смогли собрать,  
За что все получают пять!

### **Загадки**

Итак, кто шагает с сумкой книг утром в школу?

**Баба Яга:** Да, кто может шагать-то, этот, как там его... почтальон.

**(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: ученик)**

**Бом:** Чтобы было где писать,

Очень нам нужна.....

**Баба Яга:** Кровать!

**(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: тетрадь)**

**Бом:** Веселятся Коля, Лена.....

**Баба Яга** (перебивает) Видно, стибрили полено!

**Бом:** Загадки нужно до конца слушать. Повторяю, но уже для ребят.

- Веселятся Коля, Лена -

Значит, в школе..... (перемена)

**Бом:**

- Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно.....

**Баба Яга:** Ералаш!

**(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: карандаш)**

**Бом:**

Буквы, значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё....

**Баба Яга:** Армия!

**(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: алфавит)**

**Источник информации:** <https://xn--j1ahfl.xn-->

[p1ai/library/konkursnoigrovaya\\_programma\\_i\\_snova\\_v\\_shkolu\\_142633.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konkursnoigrovaya_programma_i_snova_v_shkolu_142633.html)

### ✓ **Конкурс - покажи в танце предмет**

Тут требуется импровизация, нужно будет показать школьный предмет в танце!

Например, учитель географии может крутиться как глобус.

Учитель физкультуры может отжиматься, прыгать, бегать и делать любые физические упражнения под музыку.

Учитель истории показывает в танце какое-либо сражение, изворачиваясь от меча или от пуль.

И так далее. Некоторые дети должны придумать танец по предмету, а другие дети отгадать его.

**Источник информации:** <https://centrprazdnika.ru/other-holidays/dly-korporativa/41425>

## ***Писатели, поэты, которые имеют отношение к преподаванию и педагогике.***

### ***Январь***

**6 января** - день рождения **Александры Осиповны Ишимовой (1805-1881)**, писательницы. Давала частные уроки, открыла в 1925 г. небольшой частный пансион. В конце 1830-х гг. получила приглашение преподавать русский язык членам династии Романовых. Стала автором учебника для первоначального дошкольного обучения - «Первое чтение и первые уроки для маленьких детей» (1856) (поурочный материал по обучению чтению, чистописанию и арифметике).

**11 января** - юбилей (85 лет) **Кима Михайловича Макарова (1938-2019)**, прозаика, поэта, сказочника. Окончил пединститут, работал преподавателем истории и обществоведения в школе рабочей молодежи.

**27 января** - день рождения **Павла Петровича Бажова (1879-1950)**, уральского писателя. Окончив Пермскую духовную семинарию, работал учителем, преподавал русский язык сначала в сельской школе, потом в духовных училищах Екатеринбурга и Камышлова. В первые послереволюционные годы занимался созданием учительских курсов и организацией школ по ликвидации неграмотности.

**29 января** - день рождения **Антон Павловича Чехова (1860-1904)**, русского писателя, драматурга. Во время учебы в гимназии занимался репетиторством в родном Таганроге, затем в первые годы в Москве, собственный опыт отразил в рассказе «Репетитор» Построил три школы для крестьянских детей - в Талеже, Новосёлках и Мелихове.

**31 января** - юбилей (90 лет) **Ренаты Григорьевны Мухи (1933-2009)**, детского поэта. Окончив английское отделение факультета иностранных языков Харьковского университета, стала преподавателем на кафедре английской филологии Харьковского университета. Была одной из ведущих передачи харьковского телевидения «Уроки английского языка». С 1995 года жила в Израиле, преподавала английский язык в

университете, по вечерам вела для детей занятия по английскому в местной школе «Импульс».

## **Февраль**

**4 февраля** - юбилей (150 лет) **Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)**, писателя, публициста, автора множества книг о природе. Окончил Лейпцигский университет (агрономическое отделение), вел преподавательскую деятельность, работал библиотекарем, учителем географии в бывшей Елецкой гимназии, под Дорогобужем в селе Следово два года работал школьным учителем, был инструктором образования.

**9 февраля** - юбилей (85 лет) **Юрия Иосифовича Коваля (1938-1995)**, писателя, сценариста. Окончил историко-филологический факультет Московского государственного педагогического института, получив дополнительно диплом учителя рисования, работал в сельской школе в Татарии преподавателем русского языка и литературы, а также географии, истории, пения и других предметов.

**11 февраля** - день рождения **Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)**, писателя-натуралиста, классика советской детской литературы. Учился на естественном отделении физико-математического факультета университета. На Алтае преподавал биологию в школе, читал лекции по орнитологии на учительских курсах. Позднее стал преподавателем школы имени III Коминтерна. Тогда была принята лекционная система преподавания. Свои лекции по естествознанию готовил и читал с большим увлечением, часто не укладывался в рамки отведённых часов.

**13 февраля** - юбилей (255 лет) **Ивана Андреевича Крылова (1768-1844)**, русского публициста, баснописца, поэта, библиотекаря. Учил детей князя Голицына, преподавал основы русской словесности и иностранные языки, давал уроки музыки.

**26 февраля** - день рождения **Виктории Валерьевны Ледерман (1970)**, современной детской писательницы. Окончила факультет иностранных языков Самарского педагогического института, преподавала английский в школе и языковом центре, потом стала репетитором.

## **Март**

**1 марта** - юбилей (160 лет) **Федора Кузьмича Сологуба (1863-1927)** (настоящая фамилия **Тетерников**), русского писателя, поэта, драматурга, публициста. Много лет отдал педагогической деятельности. После окончания Санкт-Петербургского учительского института на 10 лет уехал учительствовать в северные губернии в Новгородскую, Псковскую и Вологодскую области. Затем работал Петербурге учителем в Рождественском городском училище, в Андреевском городском училище. В нём он стал не только учителем (физики и геометрии), но и инспектором с полагающейся по статусу

казённой квартирой при училище. Продолжал педагогическую деятельность до выхода в отставку в 1907 году.

**3 марта** - юбилей (100 лет) **Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871)**, русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Автор учебников для начальной школы, трудов по педагогике, рассказов и сказок для детей. В 1854 г. получил работу преподавателя русской словесности в Гатчинском сиротском институте. В 1859 году стал инспектором классов Смольного института благородных девиц. Одновременно редактирует «Журнал Министерства народного просвещения». Проводит пять лет за границей для лечения и изучения школьного дела, знакомится с передовыми учебными заведениями различного типа (школами, в том числе женскими, детскими садами и приютами), что дает ему материал для дальнейшей деятельности по созданию отечественной научной педагогики.

**6 марта** - день рождения **Петра Павловича Ершова (1815-1869)**, писателя, драматурга. Был учителем, затем инспектором, а с 1757 года - директором Тобольской гимназии.

**13 марта** - юбилей (135 лет) **Антон Семёновича Макаренко (1888-1939)**, советского педагога и писателя. Решением ЮНЕСКО (1988) вошел в число четырех выдающихся педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Окончил Полтавский учительский институт с золотой медалью. Работал учителем в кременчугском железнодорожном училище, затем на станции Долинская, был заведующим железнодорожной школой при Крюковских вагонных мастерских. Организовал и заведовал трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы (с 1921 г. носила имя М. Горького). Был одним из руководителей детской трудовой коммуны ОГПУ имени Ф. Э. Дзержинского, на практике воплощая свою педагогическую систему, позволяющую сделать жизнь безопасной в новом обществе. Система направлена на то, чтобы научить войти в коллектив, жить в нем, при этом раскрыть свою индивидуальность. Теория Макаренко нацелена на установление порядка и дисциплины при обязательном фоне оптимизма. В 1933 году издал «Педагогическую поэму» – официальная педагогика не восприняла книгу как педагогическое произведение, «только художественное». В 1937-1939 пишет «Флаги на башнях», «Книгу для родителей» и др.

**15 марта** - день рождения **Екатерины Борисовны Тимашпольской (1972)**, детского писателя, учителя русского языка, литературы, английского языка, педагога начальных классов.

**16 марта** - день рождения **Виктора Фёдоровича Пахомова (1932-2017)**, российского поэта. Окончил Московское художественное училище памяти 1905 года и заочное отделение художественно-графического факультета Московского государственного заочного

педагогического института. Работал учителем, директором средних школ в Богородицком районе.

*20 марта* - день рождения [Константина Сергеевича Рубинского \(1976\)](#), поэта, драматурга, музыканта, педагога. После окончания Челябинского музыкально - педагогического колледжа, а затем Литературного института в Москве, занявшись преподавательской деятельностью, проявил себя, как блистательный педагог. Разработал оригинальную авторскую программу «Развитие литературно - творческих способностей детей» и успешно вел по ней литературные студии.

*27 марта* - юбилей (115 лет) [Лидии Александровны Преображенской \(1908-1990\)](#), детской поэтессы и педагога. Окончила педагогический техникум, преподавала в младших классах школы. Около тридцати пяти лет руководила творческим объединением «Алые паруса» при Дворце пионеров и школьников.

*27 марта* - юбилей (115 лет) [Виталия Александровича Закруткина \(1908-1984\)](#), русского советского писателя. Экстерном окончил факультет литературы и языка в Благовещенском педагогическом институте, заведовал кафедрой литературы в Ростовском педагогическом институте (РГПИ), работал доцентом РГУ имени В. М. Молотова и РГПИ.

## ***Апрель***

*1 апреля* - день рождения [Сергея Петровича Алексеева \(1922-2008\)](#), русского советского писателя, автора исторических книг для детей. Наряду с обучением лётчиков в лётном училище учился на вечернем отделении исторического факультета Чкаловского педагогического института. Был соавтором учебника истории СССР для начальной школы. Написал пособие «Книга для чтения по истории нашей Родины (с 1670 по 1945) (1987).

*1 апреля* - день рождения [Николая Васильевича Гоголя \(1809-1852\)](#), русского прозаика, драматурга, критика, публициста. Преподавал историю и географию, давал частные уроки. Работал преподавателем истории в Патриотическом институте (женское учебное заведение). В 1834 году его назначили на должность адъюнкта по кафедре истории в Петербургском университете. Гоголь был единственным преподавателем на университетской кафедре истории, который читал авторский курс.

*15 апреля* - юбилей (90 лет) [Бориса Натановича Стругацкого \(1933-2012\)](#), российского писателя, сценариста, переводчика. С 1972 года руководитель Ленинградского семинара молодых писателей-фантастов, который впоследствии стал известен как «семинар Бориса Стругацкого».

*21 апреля* - день рождения [Шарлотты Бронте \(1816-1855\)](#), английской писательницы и поэтессы. Окончив Роу-Хэдскую школу, работала здесь же учительницей, затем

гувернанткой в семьях. Планировала открыть собственную школу. Учительницами (гувернантками) пытались работать и ее сестры-писательницы – Энн (автор романа «Агнес Грей») и Эмили (автор романа «Грозовой перевал»).

**22 апреля** - день рождения **Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)**, русского и американского писателя, поэта, переводчика, литературоведа. В эмиграции в Германии преподавал английский язык. Преподавал в Америке: вел курсы русской и мировой литературы в колледже Уэллсли и Корнеллском университете, Гарварде, его выступления собирали полные лекционные залы.

**28 апреля** - день рождения **Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)**, советской писательницы. Шестнадцать лет отдала воспитанию детей - беспризорников и малолетних правонарушителей в детских коммунах и колониях.

## **Май**

**3 мая** - день рождения **Татьяны Никитичны Толстой (1951)**, российской писательницы, телеведущей, публициста и литературного критика. Окончила филфак Ленинградского университета. Преподавала в американских колледжах и вузах русскую литературу и письмо.

**9 мая** - день рождения **Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)**, поэта, прозаика, сценариста, барда, композитора. Несколько лет работал в школах Калужской области учителем русского и литературы.

**10 мая** - день рождения **Галины Николаевны Щербаковой (1932-2010)**, советской и российской писательницы, сценариста. После окончания Челябинского педагогического института работала в школе №63 г. Челябинска учительницей русского языка и литературы. Написала более 20 книг, среди которых повести и романы, но самым известным ее произведением стала повесть «Вам и не снилось».

**20 мая** - юбилей (75 лет) **Михаила Иосифовича Веллера (1948)**, российского писателя, философа. Работал в Ленинградской области воспитателем группы продлённого дня начальной школы и учителем русского языка и литературы в сельской восьмилетней школе.

**24 мая** - день рождения **Дины Рафисовны Сабитовой (1969)**, детского писателя, филолога. 10 лет преподавала в Казанском университете. Хотя произведения Сабитовой адресованы детям и подросткам, они затрагивают достаточно серьёзные темы родительско - детских отношений, сиротства, усыновления, приёмных семей.

**24 мая** - день рождения **Иосифа Александровича Бродского (1940-1996)**, поэта, эссеиста, переводчика. Преподавал историю русской литературы, русскую и мировую поэзию, теорию стиха в американских и британских университетах на протяжении 24 лет.

*31 мая* - день рождения [Константина Георгиевича Паустовского \(1892-1968\)](#), русского советского писателя, сценариста. Педагогической деятельностью (репетиторством) писатель начал заниматься в очень юном возрасте. В 50-60-е годы вел семинар прозы в Литературном институте им. М. Горького, был заведующим кафедрой литературного мастерства.

*31 мая* - день рождения [Николая Васильевича Успенского \(1837-1889\)](#), русского писателя. Учительствовал в Яснополянской школе Л. Н. Толстого, а также в Оренбурге и Москве. Выдержав экзамен на звание учителя русского языка и словесности, преподавал русский язык и словесность в школах и уездных училищах.

## ***Июня***

*6 июня* - юбилей (85 лет) [Игоря Александровича Мазнина \(1938-2007\)](#), русского поэта, переводчика. После окончания МГПИ имени В. И. Ленина работал в московской школе учителем истории, преподавал литературу в Московском педагогическом университете.

*14 июня* - день рождения [Александра Мелентьевича Волкова \(1891-1977\)](#), русского и советского писателя, драматурга, переводчика, педагога. Автор цикла книг «Волшебник Изумрудного города». Окончил Томский педагогический институт, работал учителем начальных классов в алтайском городе Колывани, в Усть-Каменогорске преподавал почти все науки: физику, математику, русский язык, литературу, рисование, латынь, естествознание, географию, историю. Был директором Опытно-показательной школы в Ярославле. Заочно окончил математический факультет Ярославского педагогического института. В Москве работал заведующим учебной частью рабфака. Более 20 лет преподавал, а затем был доцентом кафедры высшей математики Московского института цветных металлов и золота.

*15 июня* - день рождения [Константина Дмитриевича Бальмонта \(1857-1942\)](#), русского поэта, переводчика. Читал лекции по русской поэзии в Оксфордском университете, публичные лекции о русской и западноевропейской литературе в высшей школе в Париже, в Испании, Швейцарии, в городах Европы и России.

*17 июня* - юбилей (120 лет) [Михаила Аркадьевича Светлова \(1903-1964\)](#), русского поэта, драматурга. Преподавал в Литературном институте.

*26 июня* - юбилей (135 лет) [Николая Огнёва \(1888–1938\)](#) (Розанов Михаил Григорьевич), русского писателя, педагога. Работал педагогом в Обществе попечения об учащихсся детях Бутырского района Москвы, в Московских детских колониях, преподавал в Литературном институте.

## **Июль**

**5 июля** - юбилей (65 лет) **Андрея Алексеевича Усачёва (1958)**, русского писателя, поэта, драматурга, сценариста, радиоведущего. Им создан целый ряд «веселых учебников в стихах» по русскому языку, математике, зоологии и другим школьным предметам. Шесть книг рекомендованы Министерством образования России школам как учебные пособия. Организовал «Веселую школу детских писателей», которая проводит театрализованные уроки для дошкольников и младших школьников. Вёл семинары для молодых детских писателей.

**10 июля** - день рождения **Льва Абрамовича Кассиля (1905-1970)**, советского писателя, журналиста, сценариста. Избран членом–корреспондентом Академии педагогических наук СССР. Многие годы преподавал в Литературном институте им. М. Горького, руководил семинаром детской литературы.

**14 июля** - юбилей (120 лет) **Ирвинга Стоуна (1903-1989)**, американского писателя. Преподавал экономику в Южнокалифорнийском университете, стал первым выпускником, который получил право преподавать сразу после получения степени бакалавра. Регулярно избирался членом попечительских советов ряда калифорнийских учебных заведений.

**18 июля** - день рождения **Евгения Александровича Евтушенко (1932-2017)**, русского советского поэта, прозаика, публициста, сценариста, режиссёра. Преподавал в США, читал курс по русской поэзии в американских университетах.

**22 июля** - юбилей (145 лет) **Януша Корчака (1878-1942)**, польского педагога, писателя, врача и общественного деятеля. Написал свыше 20 книг о воспитании, в том числе «Как любить ребенка», «Право ребёнка на уважение». Основывал «Дом сирот» для еврейских детей, руководил детскими приютами, преподавал, читал лекции в Свободном польском университете и на Высших еврейских педагогических курсах. Во время Второй мировой войны совершил высший подвиг учителя: отказался от свободы и предпочёл остаться с детьми, приняв с ними смерть в нацистской газовой камере.

**24 июля** - юбилей (195 лет) **Николая Гавриловича Чернышевского (1828-1889)**, русского писателя, публициста, литературного критика, философа. Работал учителем русской словесности в Саратовской гимназии, учителем в кадетском корпусе в Петербурге.

**25 июля** - день рождения **Василия Макаровича Шукшина (1929-1974)**, писателя, кинорежиссёра, актёра, сценариста. Работал учителем литературы и русского языка, а также директором вечерней школы в родном селе Сростки.

**30 июля** - юбилей (205 лет) **Эмили Бронте (1818-1848)**, английской писательницы, поэтессы. Служила учительницей в предместье Галифакса Лоу–Хилле.

## **Август**

**20 августа** - день рождения **Василия Павловича Аксёнова (1932-2009)**, русского писателя. Профессор русской литературы, преподавал в университетах США.

**30 августа** - день рождения **Бориса Степановича Житкова (1882-1938)**, русского советского писателя, путешественника, исследователя. Работал преподавателем физики и черчения на рабфаке в Одессе, был руководителем технического училища, преподавателем в школе.

## **Сентябрь**

**8 сентября** - юбилей (100 лет) **Расула Гамзатова (1923-2003)**, дагестанского народного поэта, прозаика, публициста, переводчика. После окончания Аварского педагогического училища работал учителем в родной школе.

**9 сентября** - юбилей (195 лет) **Льва Николаевича Толстого (1828-1910)**, великого русского писателя, публициста, педагога, мыслителя. Предпринял попытку реализовать на практике идеи свободного воспитания. В 1859 году открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей, где сам проводил занятия. Помог открыть более 20 школ в окрестных деревнях, оставил уникальное педагогическое наследие: статьи, письма, дневники, учебники. «Азбука» графа Л. Толстого стала событием в педагогике. В ней был дан комплекс учебных материалов из четырех книг. Это своеобразная энциклопедия, объясняющая детям окружающий мир. Занятие педагогикой считал самым радостным и счастливым временем своей жизни. Пропаганду идей свободного воспитания и их реализации в Яснополянской школе публиковал в журнале «Ясная поляна».

**21 сентября** - день рождения **Стивена Кинга (1947)**, американского писателя. Преподавал английский язык в Академии города Хамбдон, штат Мэн. Впоследствии учитель не один раз становился героем его романов. Например, в романах «Мёртвая зона» и «11/22/63» главный герой, как и автор, преподавал английский язык.

**28 сентября** - юбилей (105 лет) **Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)**, советского педагога-новатора, писателя, публициста, создателя народной педагогики. Автор более 30 книг, среди которых «Сердце отдаю детям», «О воспитании» и др. С отличием окончил Полтавский педагогический институт, преподавал украинский язык и литературу в онуфриевской средней школе Кировоградской области. Работал заведующим Онуфриевским районным отделом народного образования, директором средней школы поселка Павлыш, которой руководил до конца своей жизни. Главным его достижением стала педагогическая деятельность в Павлышской школе и умение в своих книгах, в образовательной практике сформулировать и отстоять принципы гуманистической педагогики.

*29 сентября* - день рождения [Сергея Григорьевича Розанова \(1894-1957\)](#), русского советского писателя, театрального режиссёра, педагога. Занимался педагогической деятельностью. Вместе с женой Наталией Сац организовал Опытную школу эстетического воспитания (ныне ГБОУ «Школа №57»). Наравне с театром школа стала площадкой для воплощения педагогических и эстетических идей тандема Розанов - Сац. В школе активно развивали педагогический подход к обучению. Наряду с общеобразовательными предметами преподавались эстетические (ритмика, драматургия, рисование и др). Розанов участвовал в организации пионерских лагерей.

## **Октябрь**

*14 октября* - юбилей (85 лет) [Владислава Петровича Крапивина \(1938-2020\)](#), советского и российского детского писателя, поэта, сценариста, журналиста и педагога. Литературное творчество писателя неразрывно связано с его педагогической деятельностью. В 1980–е гг. «Учительская газета» публикует цикл статей Крапивина, посвященных актуальным проблемам педагогики. 30 лет руководил отрядом «Каравелла». Избран профессором Тюменского государственного университета, вёл для студентов школу литературного мастерства.

*15 октября* - день рождения [Елены Кашвиловны Сыч \(1962\)](#), поэта, педагога. После окончания педагогического училища работала воспитателем в детском саду. Продолжила образование на филологическом факультете Челябинского педагогического института. Работала в монтажном колледже, учила студентов русскому языку.

*19 октября* - юбилей (110 лет) [Владимира Андреевича Мезенцева \(1913-1987\)](#), русского писателя, популяризатора науки. После окончания Уральского химико-технологического института заведовал химической лабораторией, преподавал в вузах и техникумах.

*23 октября* - день рождения [Джанни Родари \(1920-1980\)](#), итальянского сказочника, писателя, журналиста. Окончив семинарию, работал учителем в начальной школе и учился на философском факультете Католического университета в Милане. Был хорошо знаком с психологией детей, отлично знал, что и как нужно рассказывать ребёнку-читателю.

*30 октября* - день рождения [Аси Борисовны Горской \(1937-2003\)](#), уральского поэта, прозаика, краеведа, педагога. Учитель географии, отличник просвещения РФ. Многие годы была руководителем детского литературного объединения «Кораблик» при школе № 15 Челябинска, которой она отдала 35 лет своей жизни.

## **Ноябрь**

*9 ноября* - юбилей (205 лет) [Ивана Сергеевича Тургенева \(1818-1883\)](#), русского писателя, поэта, драматурга, публициста, переводчика. Составил проект «Общества для

распространения грамотности и первоначального образования». Подарил для школы барский дом в Грибовке, учредил и открыл школу в имении в Спасском. Отпускал средства на ее содержание (жалование учителям и покупку учебников и учебных пособий), следил за тем, чтобы в ней преподавали хорошие педагоги, и за тем, какие успехи показывают ее ученики. Школа в Спасском - Лутовинове существует до сих пор и носит имя писателя.

**19 ноября** - юбилей (90 лет) **Вадима Александровича Левина (1933)**, детского поэта, педагога, кандидата психологических наук. Работал учителем и заочно учился на филологическом факультете Харьковского университета. Преподавал литературу, старался активировать способности к образному мышлению. Почти два десятка лет вел занятия в детской литературной студии. Внес весомый вклад в создание методики обучения детей на ранней стадии. Соавтор современного «Букваря» (система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) и учебников по русскому языку, автор многочисленных книг по педагогике.

**24 ноября** - юбилей (120 лет) **Степана Павловича Злобина (1903-1965)**, русского писателя, поэта, педагога. После окончания литературно-художественного института имени Брюсова преподаёт русский язык и литературу в школах первой ступени в Уфе.

## **Декабрь**

**5 декабря** - юбилей (100 лет) **Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984)**, русского писателя, педагога. Работал в Подосиновце школьным учителем (преподавал военное дело).

**10 декабря** - день рождения **Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)**, русского поэта, прозаика, публициста, издателя. Учась на филологическом факультете университета, давал частные уроки. Открыл на свои средства бесплатное училище для обучения крестьянских детей грамоте.

**11 декабря** - юбилей (105 лет) **Александра Исаевича Солженицына (1918-2008)**, русского писателя, драматурга, публициста. В ссылке на поселении в Южном Казахстане был учителем математики и физики в 8–10 классах местной средней школы. После реабилитации во Владимирской области преподавал математику и физику, в Рязани работал учителем физики и астрономии.

**13 декабря** - юбилей (150 лет) **Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924)**, русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, литературного критика, историка. Учился на историко-филологическом факультете Московского университета. В 1921 году организовал Высший литературно-художественный институт (ВЛХИ) и до конца жизни

оставался его ректором и профессором. Преподавал в Коммунистической академии и в Институте слова.

**Источник информации:** <http://chelib.ru/articles/kalendar-2023-god-god-pedagoga-i-nastavnika/>

### ***Календарь знаменательных и памятных дат русского языка***

*То нежно звучит,  
То сурово  
Высокое русское слово.  
Оно, как державная слава,  
Сияло в устах Ярослава.  
Его возносил, как молитву,  
Суворов, стремившийся в битву,  
И Пушкин, в волнении строгом,  
Держал,  
как свечу перед Богом.  
Храните и в счастье, и в горе,  
На суше его, и на море.  
Не будет наследства другого  
Главнее, чем русское слово!*

*Н.Б. Рачков*

***11 января*** - Международный день спасибо. Вежливость ценилась во все времена. Слово спасибо (mercі) появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово благодарю, которое имеет очень светлое значение - «дарю тебе благо». Само слово спасибо стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание Спаси Бог. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

***23 января*** - День ручного письма (День почерка). Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

***1 февраля*** (дата для 2023 года) - Всемирный день чтения вслух. Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника - показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим

словом. Читать интересно! А читать вслух - интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля** - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля** - Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне - столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта** - Всемирный день поэзии. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты - известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая** - День филолога. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х - начале 90-х. Сам праздник - международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ - именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

**6 июня** - День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.

*1 сентября* - День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

*8 сентября* - Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) - с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) - день открытия этой конференции.

*21 ноября* - Всемирный день приветствий. Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального Здравствуйте - дружеское Привет, официальное Позвольте вас приветствовать. Иногда говорят Моё почтение, Рад видеть и Доброго здоровья. Существуют такие формы приветствия, как Доброе утро, Добрый день, Добрый вечер, Доброй (спокойной) ночи.

*22 ноября* - День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь - это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

*29 ноября* - День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии - княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: юлка, иолка - ёлка; матерый, матёрый - матёрый. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**Источник информации:** <https://bibl-140.blogspot.com/2022/06/blog-post.html>

## ***Электронные ресурсы:***

Лучшие стихи ко Дню учителя про учителей - <https://smehopozitiv.ru/luchshie-stihi-ko-dnyu-uchitelya-pro-uchitelej-do-slez.html>

50 названий для выставок и массовых мероприятий - <https://vk.com/@metodrm-50-nazvanii-dlya-vystavok-i-massovyh-meropriyatii-v-bibliote>

Подборка стихов в разных жанрах об учителях и учительской профессии - <https://parafraz.space/uchitel-stihi-o-professiyah-i-professionalah/>

Песни на день учителя - [https://ra-dyga.ru/detskie\\_pesni/shkolnie\\_pesni/pesni-na-den-uchitelja/](https://ra-dyga.ru/detskie_pesni/shkolnie_pesni/pesni-na-den-uchitelja/)

Песни на день учителя - <https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/>

Презентация «Профессия - педагог» - <https://uchitelya.com/pedagogika/192081-prezentaciya-professiya-pedagog.html>

Презентация «Профессия - учитель» - <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-o-professii-uchitel-2671198>

30 фильмов и сериалов об учителях и учениках в российских школах - [https://www.novochag.ru/family\\_and\\_children/movies-and-series/30-filmov-i-serialov-ob-uchitelyah-i-uchenikah-v-rossijskih-shkolah/](https://www.novochag.ru/family_and_children/movies-and-series/30-filmov-i-serialov-ob-uchitelyah-i-uchenikah-v-rossijskih-shkolah/)

6 фильмов о школе, снятых по книгам - [http://vokrugknig.blogspot.com/2022/08/6\\_01239821511.html#more](http://vokrugknig.blogspot.com/2022/08/6_01239821511.html#more)

Учитель не профессия, это образ жизни: памятники учителям - <https://regnum.ru/news/cultura/2314163.html>

Памятники учителям в разных городах России - <https://dzen.ru/media/detidoma/pamiatniki-uchiteliam-v-raznyh-gorodah-rossii-5d95e17334808200b112fa03>

Кроссворд на тему: «Школа» (с ответами) - <https://liketest.ru/raznoe/krossvord-s-otvetami-shkola.html>

Кроссворд на тему: «Школа» (с ответами) для детей 6-8 лет - <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-anatolevna-shilkina/krossvord-s-voprosami-i-otvetami-dlja-detei-6-8-let-shkolnyi.html>

Кроссворд «Забавная школа» для учащихся 3-8 классов - [https://pochemu4ka.ru/load/nachalnye\\_klassy/raznoe/krossvord\\_dlja\\_uchashhiksja\\_3\\_8\\_klasso\\_v\\_ko\\_dnju\\_uchitelja\\_zabavnaja\\_shkola/265-1-0-12162](https://pochemu4ka.ru/load/nachalnye_klassy/raznoe/krossvord_dlja_uchashhiksja_3_8_klasso_v_ko_dnju_uchitelja_zabavnaja_shkola/265-1-0-12162)

Кроссворд по педагогике (с ответами) - <https://studfile.net/preview/599111/>

Онлайн - викторина ко дню Учителя - <https://konstruktortestov.ru/test-33836>

Online Test Pad Спасибо вам, учителя! - <https://onlinetestpad.com/ru/testview/510436-spasibo-vam-uchitelya>